|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 43.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Travelling around** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Prepositions** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje vokabulara vezanog za pravce, uvežbavanje i primena predloga. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -poštuju pravila učtive komunikacije  -primenjuju predloge | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | kompetencija za učenje, komunikacija, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda rešavanja problema | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, radna sveska, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Radna sveska 151. i 152. strana**  **1 Grammar**  Nastavnik podseća učenike na predloge za mesto i za kretanje, uvažavajući njihovo znanje iz prethodnog razreda. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 67. strana, 4 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na date primere upotrebe predloga u tabelama i diskutuje sa učenicima o načinima njihove upotrebe. Nastavnik zatim podstiče učenike da navedu svoje primere u kojima će upotrebiti neki od datih predloga. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na *Grammar reference* strana 114.  Učenici u paru rade zadatak. Sledi usmena provera odgovora.  **4 Pronunciation**  Učenici slušaju CD 2(audio-zapis 18) i na osnovu slušanja označavaju mesto datih reči u tabeli. Sledi usmeno izveštavanje. Nastavnik navodi učenike da navedu i svoje primere reči u kojima se nalaze glasovi istaknuti u vežbanju. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | **Radna sveska 152. i 153. strana**  **A. zadatak**  Nastavnik objašnjava zadatak, učenici treba da u rečenice dodaju predloge za mesto na osnovu slike.  **B. zadatak**  Učenici takođe na osnovu slike dopunjuju rečenice predlozima za kretanje.  **C. zadatak**  Učenici treba da zaokruže tačan predlog.  Učenici individualno rade zadatke, a zatim sledi usmena provera i nastavnik zapisuje odgovore na tabli.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 37. strana (C. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |